

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор
Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Итальянский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

_____ Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Увлекательный английский-9»

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-9»

Разработчик:

Горбачева Елена Александровна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;
15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;
16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-9»: в современном мире, в условиях имеющего места противостояния цивилизованного человечества и представителей радикальных националистических течений, возникающих межнациональных конфликтов, случаев проявления нетерпимости к представителям других народов и религий, необходимо воспитывать в учениках уважительное отношение ко всем людям, живущим на планете, прививать осознание целостности нашего многообразного мира и чувства ответственности за его благополучие.

А это значит, что на данных занятиях иностранного языка большое внимание уделяется формированию социокультурной компетенции. Кроме того, данная программа знакомит обучающихся не только с достижениями культуры страны изучаемого языка, но и социально-бытовой культурой.

Для выполнения обозначенных задач недостаточно уроков иностранного языка в рамках школьного учебного плана. Они требуют привлечения дополнительного учебного материала и времени.

Дополнительный плюс изучения любого языка, в данном случае, английского - способствует развитию навыков творческой и самостоятельной работы, расширяет общую эрудицию. Данная программа рассчитана на изучение страноведения посредством знакомства с социально-бытовой культурой, что позволяет обучающимся приобрести сведения о привычках, традициях, наиболее характерном поведении, жизненном укладе и многообразии образов жизни даже в рамках одной национальной культуры, а также сопоставить с традициями, привычками и разными аспектами жизни в нашей стране. Программа предполагает освоение социокультурных норм общения. Изучение данной программы позволит расширить лексический запас

школьников, закрепить и углубить знание грамматики, а также последовательно развивать коммуникативные навыки речевой деятельности. Программа нацелена стимулировать развитие интереса к предмету, повысить мотивацию и самооценку обучающихся через проживание на занятиях ситуации успеха путем достижения поставленной цели и успешное представление своих результатов, развивать творческие и лингвистические способности учащихся.

Кроме вышесказанного, отметим, что данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-9» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 15-15,5 лет.

Цель программы – создание условий для:

- осуществления дифференцированного, индивидуального подхода к учащимся на основе их свободного выбора;
- формирования кросскультурной компетентности и воспитание толерантности на основе понимания и принятия многообразия многонационального мира;
- осуществления формирования толерантной личности, понимающей и принимающей многообразие многонационального мира, социально адаптированной к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира, и, на основе сформированной кросскультурной компетенции, готовой осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в соответствии с социокультурными нормами.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- дать дополнительные сведения по стране изучаемого языка, способствуя воссозданию более полной картины жизни;
- подвести обучающихся к осознанию общих жизненных ценностей и проблем при наличии своеобразия национальных культур через сопоставление двух культур: Великобритании и России;
- формировать ощущение единства не только по национальному, но и многим другим «интернациональным признакам»: возрастному, гендерному, а также сферам увлечений и привязанностей, что способствует достижению понимания многообразной картины целостного мира;
- расширить лексический запас обучающихся, в том числе и посредством знакомства с *реалиями*;
- закрепить и углубить знание грамматики и умение использовать свои знания в коммуникативных целях.

2. Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки речевой деятельности: рецептивные (аудирование, чтение) и продуктивные (говорение и письмо), содействуя речевому развитию обучающихся;
- формировать способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в соответствии с социокультурными нормами и исходя из ситуации общения;
- формировать умение планировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурными нормами;
- развивать лингвистические и творческие способности учащихся (посредством выполнения творческих заданий и осуществление проектной деятельности);
- закреплять и развивать умение работать со справочной литературой (лингвистическими и страноведческими словарями, энциклопедией, Интернетом);
- закреплять и развивать умение и готовность работать в группах, парах или индивидуально в рамках поставленной задачи (планирование работы, распределение обязанностей, выполнение и оформление работы, представление результатов).

3. Воспитательные:

- формирование личности, социально адаптированной к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира;
- воспитание толерантности на основе понимания и приятия многообразия многонационального мира (путем ознакомления с различными аспектами жизни Великобритании и осознание многообразия культур, традиций и обычаев стран мира, нахождение общих и отличительных черт);
- формирование культуры общения;
- осознание обучающимися радости коллективного и индивидуального труда: совместной (коллективной) творческой, исследовательской или учебной деятельности;
- привитие интереса к изучаемому предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный английский-9»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			Лексика Фонетика Грамматика	Чтение	Аудирование	Письмо	
1.	Введение: «Спорт» (8 часов)						
1.1.	Вводное занятие. Традиционные виды спорта в Британии.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение, выполнение

							практических заданий.
1.2.	Традиционные виды спорта в России.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
1.3.	Спорт, физкультура и фитнес. Есть ли разница. Учимся рассуждать.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение. Выполнение практических заданий.
1.4.	Спортсмены и болельщики. Учимся рассуждать.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
1.5.	Болельщики и фанаты. Учимся рассуждать.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
1.6.	Спорт в твоей жизни. Монологическое высказывание.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа. Презентация творческой работы.
1.7.	Здоровье и спорт: есть ли связь? Дискуссия. Подготовка.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
1.8.	Здоровье и спорт: есть ли связь? Дискуссия. Проведение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
2.	«Некоторые аспекты законодательства» (8 часов)						
2.1.	Британское законодательство: когда подросток становится дееспособным.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
2.2.	Права и обязанности. Сравнительная характеристика.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Выполнение практических заданий. Диагностическая работа. Презентация творческой работы.
2.3.	Проблемы взросления. Монологическое высказывание.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
2.4.	Российское законодательство: когда подросток становится дееспособным.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение. Презентация творческой работы.
2.5.	Легко ли быть молодым. Дискуссия. Подготовка.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
2.6.	Легко ли быть молодым. Дискуссия.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая

	Проведение.						работа, тест. Презентация творческой исследовательской работы.
2.7.	Творческая работа: разработка законопроекта. Подготовительный этап.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
2.8.	Творческая работа: разработка законопроекта. Представление работ.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
3.	«Личный транспорт» (8 часов)						
3.1.	«Хорошо иметь свою машину»! Дискуссия.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
3.2.	Правила получения водительских прав. Водительский тест. В Британии и России.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
3.3.	Дорожные знаки и некоторые правила движения.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Выполнение практических заданий. Презентация творческой работы.
3.4.	Изучаем автомобиль. Расширение лексики.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
3.5.	Проблемы транспорта - проблемы экологии.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
3.6.	Что нас ждет - делаем прогноз. Начало творческой работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
3.7.	Что нас ждет - делаем прогноз. Продолжение творческой работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
3.8.	Что нас ждет - делаем прогноз. Завершение творческой работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
4.	«Домашние любимцы» (8 часов)						
4.1.	Домашние животные или животные в неволе. Рассуждаем.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.

4.2.	Домашние животные или животные в неволе. Пишем сочинение - рассуждение.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
4.3.	Охрана редких животных.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
4.4.	Взгляды британцев на вопрос содержания домашних животных.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий. Тест.
4.5.	Традиционные домашние питомцы в нашей стране. Твой домашний любимец.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
4.6.	Проектная работа по теме: «Люди и звери.» Начало проектной работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
4.7.	Проектная работа по теме: «Люди и звери.» Продолжение проектной работы.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
4.8.	Проектная работа по теме: «Люди и звери.» Презентация проектов.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
5.	«Благотворительность» (8 часов)						
5.1.	Международные благотворительные организации и их деятельность.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
5.2.	Роль благотворительных фондов в современном мире. Высказывание мнения.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
5.3.	Благотворительные сборы. Место благотворительности в жизни британского государства и общества. Личное участие в благотворительности.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
5.4.	«За» и «против» благотворительных сборов.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа.

	Учимся рассуждать.						Выполнение практических заданий.
5.5.	Проектная работа организуем благотворительную акцию. Начало работы над проектом.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
5.6.	Проектная работа организуем благотворительную акцию. Работа над проектом.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
5.7.	Проектная работа организуем благотворительную акцию. Продолжение работы над проектом.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
5.8.	Проектная работа организуем благотворительную акцию. Представление результатов работы над проектом.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
6.	«Стереотипы» (8 часов)						
6.1.	Некоторые стереотипы и их роль в личностной оценке и в общении.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
6.2.	Игра: опиши и угадай. Описание фото. Лексика: человек, внешность, личные качества, профессия.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
6.3.	Игра опиши и угадай. Описываем одноклассников.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
6.4.	Тесты и анкеты. Выполняем, заполняем.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
6.5.	«Первое впечатление» Интервью с работодателем. Советы психолога.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
6.6.	Создаем портрет среднестатистического россиянина. Творческая работа.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
6.7.	Создаем портрет среднестатистического	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.

	россиянина. Творческая работа.						Презентация творческой работы.
6.8.	Создаем портрет среднестатистического россиянина. Представление результатов.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
7.	«Родители и дети» (8 часов)						
7.1.	Проблемы британских подростков в отношениях с их родителями.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
7.2.	Самостоятельная жизнь вдали от дома.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
7.3.	Высказываем свое мнение. «Молодые люди должны жить самостоятельно».	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
7.4.	Истоки семейных проблем.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
7.5.	Письмо: даем совет.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
7.6.	Проблемы российских подростков в отношениях с их родителями.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
7.7.	Моя семья. Монологическое высказывание.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
7.8.	Кто влияет на меня. Письменная творческая работа.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
8.	«Бракосочетание» (6 часов)						
8.1.	Традиции и обычаи. Церемония венчания.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
8.2.	Русские традиции.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа. Выполнение практических заданий.
8.3.	Семья - это обуза или радость.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа.

	Высказывание собственного мнения.						Выполнение практических заданий.
8.4.	Семейные праздники в Британии.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест.
8.5.	Семейные праздники в России.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация творческой работы.
8.6.	Разнообразные свадебные традиции в мире.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Тест, практическая работа.
9.	Итоговое обобщение (2 часа)						
9.1.	Представление итоговых проектных работ.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа. Презентация творческой работы.
9.2.	Представление итоговых проектных работ.	1	0,25	0,25	0,25	0,25	Выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа. Презентация творческой работы.
	Итого часов:	64	16	16	16	16	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-9»**

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема № 1. Введение: «Загадочный остров»

Общие сведения о Соединенном Королевстве. Национальные черты и личные черты характера.

Самоанализ. Сравнительная характеристика.

Тема № 2. Традиционная Британская кухня.

Характерные особенности британской кухни. Отдельные традиционные блюда. Здоровая пища.

Русская кухня. Современные тенденции в сфере питания

Тема № 3. Жилье.

Традиционные и нетрадиционные виды жилья. Жилищные предпочтения согласно социальному статусу, возрасту и семейному положению. Сравнительная характеристика.

Тема № 4. Транспорт.

Общественный транспорт. Виды транспорта. Проблемы. Сравнительная характеристика.

Тема № 5. Правила этикета.

Примеры хороших и дурных манер. Дурные манеры или незаконные действия. Правила поведения за столом. Сравнительная характеристика.

Тема № 6. «Национальные черты».

Национальные черты характера. Некоторые общие черты характера британцев. Стереотипы: вымысел или реальность. Правила приветствия. Сравнительная характеристика.

Тема № 7. Кафе и рестораны.

Информация о системе общественного питания, ресторанах быстрого обслуживания. Сравнительная характеристика.

Тема № 8. Английский юмор.

Примеры «английского юмора». Сравнительная характеристика.

Тема № 9. Музыка.

Музыкальные инструменты. Музыкальные традиции Британии. Сравнительная характеристика.

Тема 10. Итоговое обобщение.

Самоанализ (достигнутые результаты, имеющиеся проблемы). Монологическое высказывание по теме «Самая интересная тема» с аргументацией.

Планируемые результаты освоения программы:

Развитие универсальных учебных действий (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций обучающегося, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции обучающегося.

По окончании учебного курса обучающиеся:

- усвоят страноведческий материал по темам;
- закрепят знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;
- освоят новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и т.д.);
- научатся сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- научатся выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепят навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-7» обучающиеся должны:

- усвоить страноведческий материал по темам;
- закрепить знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;

- освоить новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и т.д.);
- научиться сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепить навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

Достижение личностных результатов обучения английскому языку:

- 1) развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- 2) осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- 3) осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- 4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 5) формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- 6) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:

- 1) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- 2) расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- 3) совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Достижение предметных результатов обучения английскому языку:

В соответствии с требованиями ФГОС, в процессе изучения курса обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Для достижения предметных результатов обучения перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- овладение нормами современного английского языка;
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика);
- овладение основными языковыми средствами общения на английском языке;
- развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-9»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-9

срок обучения: 64 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 15.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1-2-3-4-5-6	16.09.2022; 16.09.2022; 23.09.2023; 23.09.2023; 30.09.2023; 30.09.2023	6	Введение: «Загадочный остров». Общие сведения о Соединенном Королевстве. (1 час) Национальные черты и личные черты характера. (1 час) Ролевая игра. Интервью. (1 час) Твои привычки. (1 час) «Загадочная русская душа» - что стоит за этим понятием. (2 часа)
3.	7-8-9-10-11- 12	07.10.2023; 07.10.2023; 14.10.2023; 14.10.2023; 21.10.2023; 21.10.2023	6	Традиционная Британская кухня. Характерные особенности британской кухни. (1 час) Отдельные традиционные блюда. (1 час) Здоровая пища: может ли полезное быть вкусным. (1 час) Русская кухня. (1 час) Современные тенденции в сфере питания. (2 часа)
4.	13-14-15-16- 17-18	28.10.2023; 28.10.2023; 11.11.2023; 11.11.2023; 18.11.2023; 18.11.2023	6	Жилье. Традиционные и нетрадиционные виды жилья. (1 час) Оцениваем плюсы и минусы жилища. (1 час) Говорим о предпочтениях. Аргументация мнения. (1 час) Дом твоей мечты. Описание жилья. (1 час) Жилье и жилищная проблема в России. (1 час) Город или деревня, где жить? Дискуссия. (1 час)
5.	19-20-21-22- 23-24	25.11.2023; 25.11.2023; 02.12.2023; 02.12.2023;	6	Транспорт. Общественный транспорт. Виды транспорта. (1 час) Транспортные проблемы. Монологическое высказывание по теме. (1 час) Транспорт в России. (1 час) Пытаемся решить транспортные проблемы. (3 часа)

		09.12.2023; 09.12.2023		
6.	25-26-27-28- 29-30-31	16.12.2023; 16.12.2023; 23.12.2023; 23.12.2023; 30.12.2023; 30.12.2023; 13.01.2024	7	Правила этикета. Примеры хороших и дурных манер. (1 час) Дурные манеры или незаконные действия. (1 час) Ролевая игра. Правила поведения за столом. (1 час) Правила поведения в России. Сравниваем. (1 час) Правила современного этикета. (3 часа)
7.	32-33-34-35- 36-37-38	13.01.2024; 20.01.2024; 20.01.2024; 27.01.2024; 27.01.2024; 03.02.2024; 03.02.2024	7	«Национальные черты». Некоторые общие черты характера британцев. (1 час) Что мы знаем друг о друге. Национальные черты характера. (1 час) Правила приветствия. Разнообразие правил. (1 час) Оценим себя. Чьи традиции тебе ближе. (1 час) «Русский национальный характер». (1 час) Приветствие и встреча гостей в России. Что приятно располагает, а что шокирует гостей. (1 час) Ролевая игра «Международная встреча». Учимся приветствовать с соблюдением социокультурных норм. (1 час)
8.	39-40-41-42- 43-44-45	10.02.2024; 10.02.2024; 17.02.2024; 17.02.2024; 24.02.2024; 24.02.2024; 02.03.2024	7	Кафе и рестораны. Информация о системе общественного питания в Британии. (1 час) Глобализация культур. Рестораны быстрого обслуживания. Интернациональная еда. (1 час) Плюсы и минусы фастфуда. Дискуссия. (1 час) Ролевая игра. В пиццерии. (1 час) Исследовательская работа: наши предпочтения в еде. (3 часа)
9.	46-47-48-49- 50-51	02.03.2024; 09.03.2024; 09.03.2024; 16.03.2024; 16.03.2024; 23.03.2024	6	Английский юмор. Роль юмора и смеха в нашей жизни. (1 час) Смех бывает разный: хорошие и плохие шутки. (1 час) Рассказываем смешные истории. (1 час) Розыгрыши: игра «верю», «не верю». (1 час) Составление рассказов по картинке. (1 час) Разбираем ситуации. «А вы бы смеялись?» (1 час)
10.	52-53-54-55- 56-57-58	23.03.2024; 06.04.2024; 06.04.2024; 13.04.2024; 13.04.2024; 20.04.2024; 20.04.2024	7	Музыка. Музыкальные инструменты. Национальные музыкальные инструменты в Британии. (1 час) Говорим о музыке. Учимся описывать словами. (1 час) Музыка в твоей жизни. Монологическое высказывание. (1 час) Музыкальные традиции в России. (1 час) Музыка, которую мы выбираем. (1 час) Исследовательская работа. (3 часа)
11.	59-60-61-62- 63-64	27.04.2024; 27.04.2024;	6	Итоговое обобщение. Монологическое высказывание по теме «Самая интересная тема» с аргументацией. (6 часов)

		04.05.2024; 04.05.2024; 11.05.2024; 11.05.2024		
--	--	---	--	--

Педагог ДПОУ _____ / Е.А. Горбачева /

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____ /В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-9»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-9

срок обучения: 64 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	64	2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Педагог ДПОУ _____ / Е.А. Горбачева /